

## ***La Asociación de Profesores de Portugués de Extremadura (APPEX)***

**Paula Ferreira da Silva**

Asociación de Profesores de Portugués de Extremadura

paula.br.fer@gmail.com

**L**a APPEX (Asociación de Profesores de Portugués de Extremadura) se

creó en el año de 2004 debido al incremento de la enseñanza de portugués en nuestra Comunidad Autónoma. Pretendía, en sus primeros años, ser un apoyo a los profesores de portugués y un espacio donde se podían compartir experiencias y también desarrollar la formación en el idioma del país vecino. Hoy día, además de mantener estas funciones, la APPEX tiene también como objetivo defender la enseñanza de la lengua portuguesa en Extremadura y está formada por profesores y futuros profesores de portugués. En base a sus objetivos, la asociación promueve una jornada anual de actualización dónde se debaten temas innovadores relacionados con la docencia y el idioma.

La enseñanza del portugués en Extremadura ha aumentado bastante en los últimos años, tanto en las Escuelas Oficiales de Idiomas como en secundaria, y el gobierno regional ha hecho un esfuerzo para que así sea, motivando a los ciudadanos extremeños para el aprendizaje del idioma, a través, por ejemplo, de campañas de publicidad en la televisión regional, a fin de que el portugués pueda ser segundo idioma de la enseñanza oficial, objetivo que viene respaldado por la nueva Ley de Educación de Extremadura (LEEX).

No obstante, y a pesar de todos estos esfuerzos, la política de expansión del idioma no ha llegado a alcanzar los objetivos propuestos inicialmente, lo que puede dar lugar a una serie de lagunas que hay que evitar. Por una parte, se defiende, en el programa EUROACE, una región bilingüe entre las zonas de Extremadura (España) y Alentejo (Portugal) y, para eso, se pretende que el portugués sea el segundo idioma de la enseñanza oficial. Con un propósito tan ambicioso sería de esperar que se convocasen plazas de profesores de portugués para cubrir las necesidades formativas de la región, pero la verdad es que eso no se verifica – no hay convocatoria de plazas de profesores de portugués en la enseñanza primaria y, en la última convocatoria de oposiciones han salido solamente 5 plazas de portugués para secundaria, frente a las 23 plazas de francés que se convocaron. Por otra parte, hay muchos alumnos que, ante la imposibilidad de impartir clases en Primaria aun siendo licenciados en Filología Portuguesa, han optado por realizar el Grado de Formación de Profesores de Portugués en la Universidad Pontificia de Salamanca. La falta de convocatoria de plazas de portugués (tanto de funcionarios como de interinos) hace que las listas de espera en las Escuelas Oficiales de Idiomas sean cada vez más grandes, y es una pena que muchos alumnos se queden fuera a la hora de poder aprender el idioma. Todas estas medidas son comprensibles, a luz de la crisis económica que estamos atravesando, pero es urgente buscar alternativas para solucionar estos problemas, y una de las medidas utilizadas por el gobierno regional es reciclar a los profesores de otras materias para impartir portugués, profesores que no tienen siquiera el nivel B1 de competencia

lingüística en el idioma. Esto genera, en la gran mayoría de los casos, una pobre preparación de los alumnos, mientras que aumenta el índice de paro de profesores licenciados y debidamente preparados.

Todo esto son problemas que preocupan a la APPEX y para los cuales intenta buscar soluciones. Lo que es indudable es que el interés en aprender portugués crece día a día, como forma de buscar trabajo, estudiar o vivir en el país vecino. Lo mismo pasa con los alumnos portugueses que aprenden español para venir a España en busca de mejores condiciones de vida y de un trabajo futuro. La diferencia es que los números de ciudadanos portugueses que aprenden español son altísimos, una situación bastante diferente a lo que pasa en la enseñanza del portugués en España. No será que, y en base a todo esto, ¿algo está fallando en la divulgación de la enseñanza del portugués en Extremadura?

7 de julio de 2011.

