

ISSN: 1988-8430  
DOI: [HTTP://DX.DOI.ORG/10.17398/1988-8430](http://dx.doi.org/10.17398/1988-8430)



**MONOGRÁFICO**

**CLÁSICOS Y EDUCACIÓN LITERARIA**

Editora temática: Noelia Ibarra Rius

***Tejuelo***

Nº 29, Revista de Didáctica de la Lengua y la Literatura  
Año XII. Enero de 2019

Esta obra está publicada bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-CompartirIgual 3.0, que le permite copiar y comunicar públicamente la obra. No se permite un uso comercial de la obra original ni la generación de obras derivadas.

Dispone del texto legal completo en la siguiente dirección:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/>



Autoría-Atribución: Deberá respetarse la autoría del texto y de su traducción. El nombre del autor/a y del traductor/a deberá aparecer reflejado en todo caso. No Derivados: No se puede alterar, transformar, modificar o reconstruir este texto.

Grupo de investigación “Literatura infantil y juvenil desde la Didáctica de las Ciencias Sociales y las Literaturas” (SEJ036), de la Universidad de Extremadura

**Editores y Coordinadores:** Ramón Pérez Parejo y José Soto Vázquez

**Editora temática:** Noelia Ibarra Rius

Cáceres. 2019

335 páginas

**CDU:** 821.134.2:37.02

**ISSN:** 1988-8430

**URL:** <http://mascvuex.unex.es/revistas/index.php/tejuelo>

**DOI:** <http://dx.doi.org/10.17398/1988-8430>



## EDITORES / EDITORS

Dr. D. José Soto Vázquez, Universidad de Extremadura  
 Dr. D. Ramón Pérez Parejo, Universidad de Extremadura

## CONSEJO DE REDACCIÓN / EDITORIAL BOARD

Dra. Tania Rosing, Universidad de Passo Fundo, Brazil  
 Dr. Enrique Barcia Mendo, Universidad de Extremadura, Spain  
 Dr. Antonio Ricardo Mira, Universidad de Évora, Portugal  
 Dra. Natividade Pires, Universidad de Castelo Branco, Portugal  
 Dra. Loretta Frattale, Università di Roma Tor Vergata, Italy  
 Dr. Carlos Lomas, CPR Gijón, Spain  
 Dra. Silvia Valero, Universidad de Cartagena, Colombia  
 Dr. Alberto Bustos Plaza, Universidad de Extremadura, Spain  
 Dr. Joaquín Villalba Alvarez, Universidad de Extremadura, Spain  
 Dr. José Roso Díaz, Universidad de Extremadura, Spain  
 Dr. Francisco Javier Grande Quejigo, Universidad de Extremadura, Spain  
 Dr. Jesús Cañas Murillo, Universidad de Extremadura, Spain  
 Dra. Dimitrinka G. Nikleva, Universidad de Granada, Spain  
 Dra. Hanna Martens, Universidad de Extremadura, Spain  
 Dra. Magdalena López Pérez, Universidad de Extremadura, Spain  
 Dr. Jorge Chen Sham, Universidad de Costa Rica, Costa Rica  
 Dra. Ana Margarida Ramos, Universidad de Aveiro, Portugal

## CONSEJO DE REVISIÓN / REVIEW BOARD

Dr. Manuel Francisco Romero Oliva, Universidad de Cádiz, Spain  
 Dra. Magda Zavala, Universidad de Costa Rica, Costa Rica  
 Dra. Sophie Von Werder, Universidad de Antioquia, Colombia  
 Dr. Juan Antonio Garrido Ardila, University of Malta y Universiteit van Amsterdam, Holanda  
 Dra. Ana María Ramos García, Universidad de Granada, Spain  
 Dra. Carmen Guillén Díaz, Universidad de Valladolid, Spain  
 Dra. Christiane Neveling, Universidad de Leipzig, Germany  
 Dr. Winston Alfredo Morales Chavarro, Universidad de Cartagena, Colombia  
 Dra. María Dolores Castrillo de Larreta-Azelain, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Spain  
 Dra. Lourdes Sánchez Vera, Universidad de Cádiz, Spain  
 Dr. Ana María Machado, Universidad de Coimbra, Portugal  
 Dra. Ester Trigo Ibáñez, Universidad de Cádiz, Spain  
 Dra. Eva Iñesta Mena, Universidad de Oviedo, Spain  
 Dra. Beatriz Sánchez Hita, Universidad de Cádiz, Spain  
 Dra. María Carreño López, Universidad de Almería, Spain  
 Dra. Olga Vallejo Murcia, Universidad de Medellín, Colombia  
 Dr. Iván Alexis Candia, Universidad de Playa Ancha, Chile  
 Dra. María José García Folgado, Universidad de Valencia, Spain  
 Dr. Raúl Cremades García, Universidad de Málaga, Spain  
 Dr. António Apolinário Lourenço, Universidad de Coimbra, Portugal  
 Dra. Raquel Gutiérrez Sebastián, Universidad de Cantabria, Spain  
 Dr. Giuseppe Trovato, Università Ca' Foscari, Italy

Dr. Jorge Daniel Mendoza Puertas, Universidad de Ulsan, Korea, Republic Of  
 Dr. Julie Wilhelm, Iowa State University, United States  
 Dr. Agustín Reyes Torres, Universidad de Valencia, Spain  
 Dr. José Antonio Leal Canales, IES "Luis de Morales", Arroyo de la Luz, Spain  
 Dr. Marco Antonio Pérez Durán, Universidad Autónoma San Luis de Potosí, Mexico  
 Dr. Xavier Escudero, Université du Littoral-Côte d'Opale (Boulogne-sur-Mer), France  
 Dra. Esperanza Morales López, Universidad de A Coruña, Spain  
 Dra. Irene Sánchez Carrón, IES "Norba Caesarina", Cáceres, Spain  
 Dr. Moisés Sella Sastre, Universidad de Lleida, Spain  
 Dra. Olga Moreno Fernández, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, Spain  
 Dr. Fermín Ezpeleta Aguilar, Universidad de Zaragoza, Spain  
 Dra. Claudia Gatzmeier, Universidad de Leipzig, Germany  
 Dra. Annegret Thiem, Universidad de Paderborn, Germany  
 Dr. Paulo Lampreia Costa, Universidad de Évora, Portugal  
 Dra. Verónica Ríos, Universidad de Costa Rica, Costa Rica  
 Dra. Lidia Uso Viciado, Universidad de Barcelona, Spain  
 Dr. Santiago Pérez Aldeguer, Universidad de Zaragoza, Spain  
 Dra. Alana Gómez Gray, Universidad de Guadalajara, Mexico  
 Dra. Angela Balça, Universidad de Évora, Portugal  
 Dr. José Luis Losada, Universidad de Wrocław, Poland  
 Dra. Mariana Casas Deseuras, Universidad de Vic, Spain  
 Dr. Juan José Lanz, Universidad del País Vasco, Spain  
 Dr. Inmaculada Sánchez Leandro, IES "Torrente Ballester", Miajadas, Spain  
 Dr. Dorde Cuvardic García, Universidad de Costa Rica, Costa Rica  
 Dr. Antonio Sáez Delgado, Universidad de Évora, Portugal  
 D. Luis Gomes, Universidad de Castelo Branco, Portugal  
 Dra. Montserrat Pons Tovar, Universidad de Málaga, Spain  
 Dra. Coronada Carrillo Romero, IES "Al-Qazeres", Cáceres, Spain  
 Dr. Carlos Pazos Justo, Universidade do Minho, Portugal  
 Dra. Herminda Otero Doval, Universidade do Minho, Portugal  
 Dr. Pedro Dono López, Universidade do Minho, Portugal  
 Dr. Francisco García Marcos, Universidad de Almería, Spain  
 Dra. María Victoria Mateo, Universidad de Almería, Spain  
 Dra. Ana Díz-Plaja Tabaoda, Universitat de Barcelona, Spain  
 Dr. José M. de Amo, Universidad de Almería, Spain  
 Dra. Mercedes Molina Moreno, Universidad de Granada, Spain  
 Dra. Gisela Quintero, Universidad Nacional de Educación, Ecuador  
 Dra. Juli Palou, Universitat de Barcelona, Spain  
 Dra. Eva Tresserras, Universitat de Barcelona, Spain  
 Dra. Noelia Ibarra Rius, Universidad de Valencia, Spain  
 Dra. Núria Sánchez Quintana, Universitat de Barcelona, Spain  
 Dra. Rosa Gil, Universitat Autònoma de Barcelona, Spain  
 Dra. Susana Sánchez Rodríguez, Universidad de Cádiz, Spain  
 Dra. Encarni Carrasco, Universitat de Barcelona / Université Grenoble-Alpes (Francia)  
 Dra. María Martínez Deyros, Instituto Politécnico de Braganza, Portugal  
 Dra. María Mar Soliño Pazó, Universidad de Salamanca, Spain  
 Dra. Marta Sanjuán, Universidad de Zaragoza, Spain  
 Hugo Heredia Ponce, Universidad de Cádiz, Spain  
 Dr. José Domingo Dueñas, Universidad de Zaragoza, Spain  
 Dr. Joan Marc Ramos, Universidad de Barcelona, Spain  
 Dra. Virginia Calvo, Universidad de Zaragoza, Spain  
 Dr. Juan Senis, Universidad de Zaragoza, Spain  
 Dr. Simone Greco, Universidad de Bari, Italy  
 Dra. Carolona Margarita González Ramírez, Universidad de Valparaíso, Chile  
 Dra. Milagrosa Parrado Collantes, Universidad de Cádiz, Spain  
 Dr. Zósimo López Pena, Universidad Internacional de la Rioja, Spain

La revista, especializada en la Didáctica de las Lenguas y de las Literaturas, en Literatura Infantil y Juvenil y en Educación, está indexada en los siguientes medios de documentación bibliográfica.

#### Bases de datos de citas

**ESCI.** "Emerging Sources Citation Index" de Thomson and Reuters: <http://ip-science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi>, desde el 20 de noviembre de 2015.

**SCOPUS** (recientemente incluida).

#### Sistemas de evaluación y e-Sumarios

**Journal Scholar Metrics (Arts, Humanities and Social Science)** de EC3 Research Group: Evaluación de la Ciencia y la Comunicación Científica (Universidad de Granada). Periodo 2010-2014. Incluida en tres categorías: Educación, Q3; Lenguaje y lingüística, Q2; Literatura, Q1. En este periodo la revista obtuvo en el H5 Index (6) y H5 Median (12) de un total de H Citations (80).

**Clasificación en MIAR:** ICDS 2018: 9.5; ICDS 2016: 9.4; ICDS 2015: 3.845; ICDS 2013: 3,699; ICDS 2012: 3,602; ICDS 2011: 3,477.

**Erih plus:** incluida desde el 28 de julio de 2015.

**Ulrich's Periodicals Directory:** Incluida en la categoría lingüística y literatura.

**Clasificación según ih10 en InreCs:** Incluida como la revista n° 36 dentro de la especialidad de Educación en el índice H de las revistas científicas españolas (Delgado López-Cózar, Emilio; Ayllón Millán, Juan Manuel; Ruiz Pérez, Rafael (2013). "Índice H de las revistas científicas españolas según Google Scholar Metrics (2007-2011)", EC3 Reports, 3. Granada, 9 de abril de 2013). H index 3 y Media H= 5.

**Clasificación según ih10 en InreCs:** Incluida como la revista n° 38 dentro de la especialidad de Educación en el índice H de las revistas científicas españolas (Ayllón, Juan Manuel; Ruiz Pérez, Rafael; Delgado López-Cózar, Emilio (2013). "Índice H de las revistas científicas españolas según Google Scholar Metrics (2008-2012)", EC3 Reports, 7. Granada, 18 de noviembre de 2013). H index y Media H= 4.

**Clasificación según ih10 en InreCs:** Incluida como la revista n° 49 dentro de la especialidad de Educación en el índice H de las revistas científicas españolas (Ayllón, Juan Manuel; Martín-Martín, Alberto; Orduña Malea, Enrique; Delgado López-Cózar, Emilio (2015). "Índice H de las revistas científicas españolas según Google Scholar Metrics (2010-2014)", EC3 Reports, 13. Granada, 23 de octubre de 2015). H index 6 y Media H= 12.

**Clasificación en DICE:** valoración de la difusión internacional 4,5; Internacionalización de las contribuciones 31,25. Incluida entre la 10 revista del área.

**Clasificación en Latindex (directorío y catálogo):** 36 criterios cumplidos.

**Sherpa Romeo:** color "grey".

**CIRC 2018 (Clasificación Integrada de Revistas Científicas):** Ciencias Sociales C; Humanidades C.

**DIALNET.** Dialnet Métricas: Impacto 2017: 0,070; Revista 153 de 225.

**REDIB.** Clasificación global: 389. Percentil Factor de Impacto: 60.454

**MLA** (Modern Language Association).

**DOAJ**

**REDINED**

**CARHUS PLUSH +**

# **Preliminares/Preliminary**

## **Clásicos y educación literaria**

El presente monográfico ha sido coordinado por la doctora Noelia Ibarra, profesora titular de la Universitat de València, secretaria del grupo de investigación Educación Lectora, Literaria, Cultura y Sociedad (ELCiS) y miembro de la junta directiva de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL). Su diseño obedece a una estrecha colaboración entre la editora temática y los editores de la revista. En este sentido, cabe destacar el cumplimiento escrupuloso de la evaluación por pares ciega característica de la revista, así como las diferentes líneas y criterios de calidad de la publicación.

El volumen constituye una aproximación necesaria a una de las líneas de investigación actuales en la didáctica de la literatura, como son los clásicos y la educación literaria, desde algunas de las voces más destacadas del área de conocimiento. A través de un total de nueve contribuciones se aborda de forma rigurosa y desde diferentes perspectivas las diferentes líneas de investigación en torno a su relevancia y lugar en la formación del lector competente, su misma

definición y la noción de canon, los distintos prejuicios que acompañan su lectura, así como algunos de los debates más repetidos, como adaptación o texto íntegro, sin olvidar sus posibilidades didácticas. Entre las diferentes voces, el número cuenta con el que quizá es uno de los últimos trabajos de Pedro Cerrillo, al que desde estas páginas queremos rendir nuestro más sincero homenaje y agradecimiento por el constante y riguroso trabajo realizado en el campo de conocimiento y el afectuoso recuerdo por su calidad humana.

En primer lugar, Pedro Cerrillo y César Sánchez abordan la definición del concepto de clásico infantil y juvenil y reflexionan sobre el papel de las obras maestras de la literatura en la formación de un lector competente. A continuación, Josep Ballester y Noelia Ibarra examinan la relación entre los textos clásicos y la trayectoria vital que desemboca en el nacimiento de un lector literario a través de las autobiografías lectoras de una muestra significativa de informantes. Por su parte, José Vicente Salido realiza una aproximación al modelo de educación literaria en la España del franquismo a través del análisis de los autores y las obras empleadas y revisa los intereses vinculados a la formación integral del individuo. Después, Antonio Díez ofrece una propuesta de elementos que podrían determinar nuevas opciones de lectura de los clásicos en el momento actual, con especial atención, a los lectores del siglo XXI.

En la línea de relectura de autores y obras paradigmáticos desde nuevas perspectivas, Eloy Martos y Aitana Martos revisan los planteamientos del Padre Feijoo en relación a la educación literaria desde una óptica intertextual y hermenéutica, en la que se concilian las fuentes populares con la herencia literaria y Ana Bravo aplica las diferentes corrientes ecocríticas como aproximación a *El señor de los anillos* y propone distintos criterios para una intervención didáctica a propósito del texto.

La praxis de aula protagoniza la contribución de Joan Marc Ramos, en la que presenta una experiencia de innovación en la que se combina la formación literaria del alumnado de secundaria con el uso significativo de las TAC a través de la creación de una exposición virtual de poetas clásicos catalanes. En esta línea de trabajo, Jerónimo Méndez y Francesc Rodrigo nos descubren una experiencia didáctica en la formación inicial del profesorado centrada en una ruta literaria como estrategia de descubrimiento del patrimonio y el fomento lector a través de los clásicos. Asimismo, María Teresa Caro reconstruye su trayectoria didáctica sobre el tratamiento significativo de los clásicos de la literatura hispánica en las aulas de las diferentes etapas educativas. Por último, José Rovira, estudia la relevancia de los clásicos literarios a través de diferentes constelaciones transmedia de docentes en formación.

Invitamos a los lectores de Tejuelo y a todos los investigadores de didáctica de la literatura a sumergirse entre las páginas de un monográfico que creemos que puede suponer un punto de referencia para todos los especialistas interesados en la temática.

**Ramón Pérez Parejo**  
**José Soto Vázquez**

Universidad de Extremadura